



พระสมາธิของพระเจ้าอยู่หัว

โดย พล.ด.อ.วสิษฐ เดชกุญชร

ด้วยพระเมตตาแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงสละความสุขส่วนพระองค์เพื่อพัฒนาการชาวีไทย พระองค์ประดุจพระผู้สร้างแผ่นดิน ทรงเป็นต้นผู้นำอบรมศรีษะ มอบความรุ่งเรือง มอบความเจริญงอกงามภายใต้เจ้าชายในพระบรมราชูปถัมภ์ ทรงเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นแรงบันดาลใจจุดประกายพลังแผ่นดิน

หากเราได้มีโอกาสศึกษาพระบรมราโชวาท แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เราจะเข้าใจได้อย่างแจ่มชัดด้วยคำสอนที่พระองค์ทรงพระราชนิเวศน์ให้แต่ละข้อแต่ละอย่างนั้น ล้วนเกิดขึ้นจากการที่พระองค์ทรง “ตรัตรองพิเคราะห์ถึงปัญหานั้นอย่างถ่องแท้แล้วว่า จะเป็นหนทางแห่งการแก้ปัญหาการดับทุกข์ได้ด้วยสมารถ”

ธรรมดามาสภาระจิตอันเป็นสมานิยมนี้เกิดขึ้นได้อย่างไร เกิดขึ้นจากการบังคับควบคุม เกิดขึ้นจากความผ่อนคลาย หรือเกิดขึ้นจากภาวะคับขันต่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตรงหน้า จะทำให้ต้องเร่งรีบรวมสติให้มั่น ไม่ว่าสมารถจะเกิดขึ้นอย่างไร สมารถเป็นของดี เป็นของที่เกิดขึ้นได้จากการฝึกฝน เป็นของที่มีอยู่ในกายและในจิตอันพร้อมเป็นของเข้าใจได้ เป็นของเข้าใจง่าย และใช้ได้กับคนทุกเพศทุกวัย และความเข้าใจอันแจ่มชัดที่แสดงให้เห็นว่า สมารถลงกับทุกคนที่เกิดขึ้นโดยลำพังหรือใช้โดยลำพัง

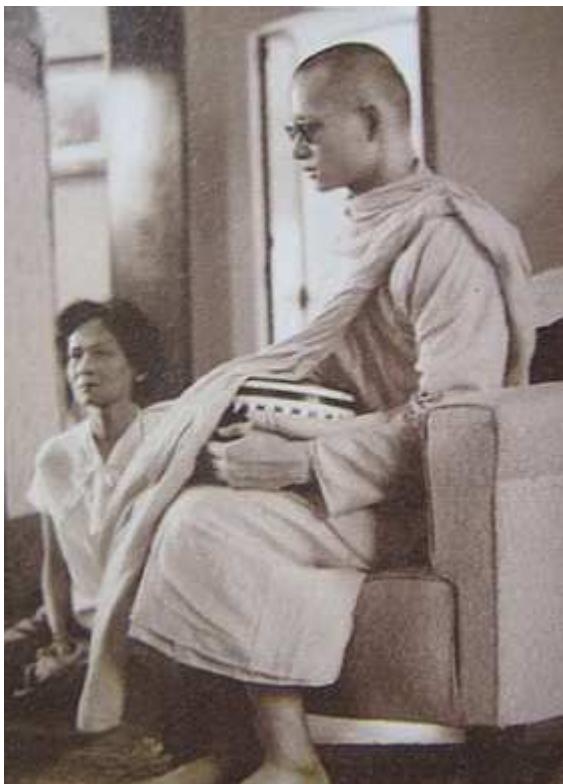
แต่สมາธิที่ดีจะยังประโยชน์แก่ผู้อื่นได้มาก หากผู้ใช้สมາธิรักการปฏิบัติอันถูกต้อง ถูกต้องทั้งแก่ตนและถูกต้องทั้งแก่ผู้อื่น ดังที่ได้ศึกษาจากอรุณพระจิริยวัตรแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช อันได้แสดงไว้ถึงเรื่องราวของ “พระสมາธิ”

ผู้ที่เคยเฝ่าทูละองธุลีพระบาท ในงานหรือพิธีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวต้องประทับอยู่เป็นเวลานานๆ เช่น ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรคงจะได้เห็นด้วยความพิศวงกันทุกคนว่า พระเจ้าอยู่หัวนั้นมีอหงังลงแล้ว จะประทับอยู่ในพระอิริยาบถนั้นตั้งแต่เริ่มพิธีไปจนกระทั่งจบ ไม่ทรงเปลี่ยนพระอิริยาบถเลย นอกจากนั้น ยังทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจอย่างกระฉับกระเฉง ต่อเนื่อง ไม่มีพระอาการที่แสดงว่าทรงเหนื่อย หรือทรงเบื่อเลย ผสมโดยเฝ่าทูละองธุลีพระบาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรที่มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร พิธีนั้นยาวถึงประมาณ ๔ ชั่วโมง และมีบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาเฝ้าฯ รับพระราชทานปริญญาบัตรเป็นจำนวนหลายพันคน ได้เห็นเหตุการณ์เช่นว่านั้น แต่พอได้เห็นมากกว่านั้นคือ เมื่อเสด็จพระราชดำเนินกลับไปถึงพระตำหนักจิตรลดารโหฐานในตอนค่ำวันนั้น พระเจ้าอยู่หัวยังทรงออกพระกำลังบริหารพระวรกายด้วยการวิ่งในศาลาดุสิตาลัยอีก

ในการประกอบพระราชกรณียกิจอื่นๆ ก็เช่นเดียวกัน พระเจ้าอยู่หัวทรงปฏิบัติตัวยังพระอาการที่แสดงว่าเอาพระทัยจดจ่ออยู่กับพระราชกรณียกิจนั้นฯ อย่างต่อเนื่อง ไม่ทรงเหนื่อยหรือเบื่อหน่าย เช่น ในการทรงดนตรี (ที่ใดรำ มักระนก) ว่าเป็นการหย่อนพระราชหฤทัย) เป็นต้น ผสมโดยเห็นพระเจ้าอยู่หัวประทับทรงดนตรีตั้งแต่หัวค่ำจนสว่าง โดยทรงนั่งไม่ลุกเลยแม้แต่จะเพื่อเสด็จฯ ไปห้องสรง ในขณะที่นักดนตรีอื่นๆ ลงกราบแล้วถอยหลังลุกไปเข้าห้องน้ำกันเป็นครั้งคราวทุกคน ในการทรงเรือใบก็เช่นเดียวกัน ทรงจดจ่ออยู่กับการบังคับเรืออย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งจบ ครั้งหนึ่งเสด็จฯ ออกจากฝั่งไปได้ไม่นานก็ทรงแล่นเรือใบเข้าฝั่ง ตรัสกับผู้ที่ค่อยมาเฝ้าฯ อยู่ ด้วยความฉงนว่า เสด็จฯ กลับเข้าฝั่ง เพราะเรือใบพระที่นั่งแล่นไปโขนทุนเข้า ซึ่งในกติกาการแข่งเรือใบถือว่าฟาวล์ ทั้งๆ ที่ไม่มีใครเห็น

แสดงว่าการทรงดนตรีก็ต้องเรือใบก็ต้องสำหรับพระเจ้าอยู่หัวเป็นงานอีกชนิดหนึ่ง ที่จะต้องทำด้วยความจดจ่อและต่อเนื่องไปจนกว่าจะเสร็จ เหมือนกับ พระราชกรณียกิจอื่นๆ ทั้งน้อยและใหญ่ ทรงปฏิบัติแบบเดียวกัน คือด้วยการเอาพระราชหฤทัยจดจ่อไม่ทรงยอมให้ขาดจังหวะจนกว่าจะเสร็จ และไม่ทรงทิ้งข้างแบนทำๆ หยุดๆ เพราะฉะนั้นจึงจะเห็นว่าพระราชกรณียกิจทั้งหลายนั้นสำเร็จลุล่วงไปเป็นส่วนใหญ่

ผสมไปรู้เอาหลังจากที่เข้ารับราชการในตำแหน่งนายตำรวจสำนักประจารอยู่ได้ไม่นานว่า ที่ทรงสามารถจดจ่ออยู่กับพระราชกรณียกิจทุกชนิดได้เช่นนั้นก็ เพราะพระสมາธิ



พระภิกขุพระเจ้าอยู่หัว

ผมไม่ทราบว่า พระเจ้าอยู่หัวทรงริเริ่มฝึกสมารธตั้งแต่เมื่อใด แต่สันนิษฐานว่าคงจะเริ่มในเดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อทรงผนวชที่วัดพระครรวัตน์ศาสดาราม (วัดพระแก้ว) หลังจากทรงผนวชแล้ว พระทับจ้ำพระราชนูญที่พระตำแหน่งปั้นหย่า วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงอยู่ในสมณเพศเป็นเวลา ๑๕ วัน ครั้งนั้นสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ซึ่งทรงเป็นพระอุปัชฌาย์จารย์ ทรงเลือกสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เมื่อครั้งยังเป็นพระสังฆากรณ์) ให้เป็นพระอภิบาล (พระพี่เลี้ยง) ของพระเจ้าอยู่หัว เป็นที่ทราบกันดีว่า แม้จะทรงมีเวลา空oyแต่พระเจ้าอยู่หัวก็ทรงศึกษาและปฏิบัติตามพระธรรมวินัยอย่างเคร่งครัด และคงจะได้ทรงฝึกเจริญพระกรรมฐานในโอกาสสนับด้าย

เมื่อผมเข้าไปเป็นนายตำรวจสำนักประจำในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ นั้น ปรากฏว่า การศึกษาและปฏิบัติสมารธหรือกรรมฐานในราชสำนักกำลังดำเนินอยู่แล้ว พระเจ้าอยู่หัวทรงปฏิบัติเป็นประจำ และข้าราชการสำนัก ข้าราชการบริพารหลายคน ทั้งฝ่ายพลเรือนและทหารก็กำลังเจริญรอยพระยุคลบาทอยู่ด้วยการฝึกสมารธอย่างขะมักเขม้น

ผมไม่ได้ตั้งใจจะหัดสมารธ แม้จะเคยศึกษามาก่อนโดยเฉพาะจากหนังสือของท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุ แต่ระหว่างการตามเสด็จฯ โดยรถไฟ จากกรุงเทพมหานครไปอำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ การเดินทางไกลกว่าที่ผมคาดคิด หนังสือเล่มเดียวที่เตรียมไปอ่านข่าวลับบนรถไฟ ก็อ่านจบเล่มเสียตั้งแต่กลางทาง ขณะนั้นผมเห็นนายทหารราชองครักษ์

ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่ถวายความปลดภัยร่วมกันสองนาย ใช้เวลาว่างนั้ง หลับตาทำสมาธิ ผมจึงลองทำดูบ้างโดยใช้อ่านปานสติ (คือกำหนดรู้แต่เพียง ว่ากำลังหายใจเข้าและหายใจออก) อันเป็นวิธีที่พระพุทธเจ้าทรงใช้ และท่านอาจารย์พุทธทาสแห่งน้ำ ปรากฏว่าจิตสงบเร็วกว่าที่ผมคาด แลเห็นนิมิตเป็นภาพสีสวยงาม งามฯ มากนay และเป็นเวลาค่อนข้างนานด้วย ตั้งแต่นั้นมาผมก็ติดสมาธิและกล้ายเป็นอึกผู้หนึ่งที่ปฏิบัติสมาธิเป็นประจำจนทุกวันนี้

เมื่อความทราบถึงพระกรรณว่าผมเริ่มปฏิบัติสมาธิ พระเจ้าอยู่หัวก็ทรงกรุณา พระราชทานหนังสือ และแบบบันทึกเสียงคำสอนของครูบาอาจารย์ต่างๆ ลงมา และบางครั้งก็ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำรัสแนะนำด้วยพระองค์เอง ผมจึงได้รู้ว่า พระสมาธิของพระเจ้าอยู่หัวนั้นก้าวหน้าไปแล้วเป็นอันมาก รับสั่ง เล่าเรื่องว่าแม้จะทรงใช้อ่านปานสติเป็นอุบَاຍในการทำสมาธิ แต่พระเจ้าอยู่หัว ก็ไม่ทรงสามารถที่จะกำหนดพระอัลตราโซนิก (ลมหายใจเข้า) และพระปัสสาวะ (ลมหายใจออก) ได้แต่ล้ำพัง ต้องทรงนับกับ

วิธีนับของพระเจ้าอยู่หัวนั้นทรงทำดังนี้ หายใจเข้าครั้งที่หนึ่ง นับหนึ่ง หายใจเข้าครั้งที่สอง นับสอง หายใจเข้าครั้งที่สาม นับสาม หายใจเข้า ครั้งที่สี่ นับสี่ หายใจเข้าครั้งที่ห้า นับห้า หายใจออกครั้งที่หนึ่ง นับหนึ่ง หายใจออกครั้งที่สอง นับสอง หายใจออกครั้งที่สาม นับสาม หายใจ ออกครั้งที่สี่ นับสี่ หายใจออกครั้งที่ห้า นับห้า

เมื่อก็งห้าแล้ว หากจิตยังไม่สงบ ก็นับถอยหลังจากห้าลงมาหนึ่ง แล้ว นับจากหนึ่งขึ้นไปห้าใหม่ กลับไปกลับมาเช่นนั้นจนกว่าจิตจะสงบ รับสั่งว่า ที่เห็นพระองค์ประทับอยู่นี่งๆ นั้น พระจิตทรงอยู่กับหนึ่งเข้า หนึ่งออกตลอดเวลา



สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช-พระเจ้าอยู่หัว

พระเจ้าอยู่หัวทรงศึกษาเรื่องสมาธิ ด้วยการรวมรวมและประมวลคำสอนของครู บาอาจารย์ทุกท่านแล้ว ก็ทรงพระกรุณาพระราชทานประมวลคำสอนนั้นแก่ผู้ที่ ทรงทราบว่ากำลังปฏิบัติสมาธิอยู่ ครั้งหนึ่ง ทรงพระกรุณาพระราชทานแบบ บันทึกเสียงของ สมเด็จพระญาณสังวรฯ ให้ผม รับสั่งว่า เป็นบันทึกเสียงการ

แสดงธรรมเรื่องฉักรกสูตร (คือพระสูตรว่าด้วยธรรมะ หมวด ๖ รวม ๖ ข้อ ซึ่ง อธิบายความไม่เที่ยง ความเป็นทุกข์ และความไม่มีตัวมีตนของสิ่งต่างๆ มี อายตนะภายนอก อายตนะภัยใน วิญญาณ ผัสสะ เวทนา และต้นเหา พระสูตร นี้หมายสำหรับผู้ที่ศึกษาและปฏิบัติปัจฉานกรรมฐาน) และทรงแนะนำให้ผม ฟังธรรมบทนั้น

ผมรับพระราชทานແຄບບັນທຶກເສີຍມ້ວນນັ້ນมาແລ້ວ ກ່າວໄປໃສເຄື່ອງ ບັນທຶກເສີຍແລະເປີດຝຶ່ງ ພຶ່ງໄປໄດ້ໄນ້ທັນໜົມມ້ວນກີ່ປິດ ແລ້ວກີ່ເກັບເຂົາໄວໄມ່ໄດ້ຝຶ່ງ ອີກ ຮັງຈາກນັ້ນໄມ່ນານັກ ໄດ້ເຝັ້າຫຼຸລະອອງຮູລີພຣະບາທ ພຣເຈົ້າອູ້ໜ້າມີພຣະ ຮາຊກະແສຮັບສິ່ງຄາມວ່າ ພຶ່ງເທັນຂອງສົມເຕົຈາ ແລ້ວຫົວໝັ້ງ ເປັນອ່າຍ່າງໄຣ ມີມາ ອາຈະການບັນຄຸມທຸລຄວາມອັນເປັນເທົ່າໄດ້ ຕອງການບັນຄຸມທຸລຕອນໆ ວ່າຝຶ່ງໄດ້ໄນ້ ທັນຈົບມ້ວນກີ່ໄດ້ຫຍຸດຝຶ່ງເສີຍແລ້ວ

ຕັ້ງສາມຕ່ອໄປຖື່ງເຫດຜູລທີ່ພົມໄມ່ຝຶ່ງໃຫ້ຈົບ ແລະພົມກີ່ຈໍາເປັນຕົວການບັນຄຸມທຸລ ຕອນໆ ວ່າ ສົມເຕົຈາ ທ່ານເທັນຝຶ່ງໄມ່ສຸກ ພຸດໜາດເປັນວຽກຄ້າ ເປັນຫັວງໆ ເນື່ອຈາກ ສົມເຕົຈາ ພົມພົກສັນໃນການໃຊ້ຄ້ອຍຄໍາ ແລະປະໂຍດເທັນຂອງທ່ານນັ້ນ ຄ້າເວົາມາ ພົມພົກຈະອ່ານໄດ້ສັບຍາກວ່າຝຶ່ງ

ພຣເຈົ້າອູ້ໜ້າຕັ້ງສາມວ່າ ທີ່ຝຶ່ງສົມເຕົຈາ ເທັນໄມ້ຮູ້ເຮືອງນັ້ນກີ່ພຣະຄິດໄປກ່ອນ ພ້ອມວ່າ ສົມເຕົຈາ ທ່ານຈະພູດວ່າອ່າຍ່າງນັ້ນອ່າຍ່າງນີ້ ຄົ້ນທ່ານພູດໜ້າກວ່າທີ່ຄິດ ຢ້ອມ ພູດອອກມາແລ້ວໄມ່ຕ່ອງກັບທີ່ຄາດໝາຍຈຶ່ງເນື້ອ ເນື່ອພົມນິ້ງໄມ່ການບັນຄຸມທຸລຕອນ ກີ່ທຽບແນະນໍາວ່າໃກ້ລັບໄປຝຶ່ງໃໝ່ ດຽວນີ້ອ່າຍ່າຄິດໄປກ່ອນວ່າສົມເຕົຈາ ຈະພູດວ່າ ອ່າຍ່າໄຣ ສົມເຕົຈາ ແຫຼຸດກີ່ໃຫ້ຫຍຸດຕໍ່ວ່າ

ພົມກັ້ນມາທໍາຕາມພຣະກະແສຮັບສິ່ງ ເປີດເຄື່ອງບັນທຶກເສີຍຝຶ່ງເທັນຂອງ ສົມເຕົຈາ ຈາກແຄບບັນທຶກເສີຍມ້ວນນັ້ນໃໝ່ຕັ້ງແຕ່ຕັນ ພຶ່ງຕໍ່ວ່າສົມເຕົຈາ ແຫຼຸດຕ່ອນໆໃໝ່ ພົມກີ່ຫຍຸດຕ່ອນນັ້ນ ແລະໄນ່ຄິດໆ ໄປກ່ອນວ່າ ສົມເຕົຈາ ຈະພູດວ່າ ອ່າຍ່າໄຣ ດຽວນີ້ພົມຝຶ່ງໄດ້ຈົບແລະເຫັນວ່າຈົງດັ່ງພຣະດຳຮັສ ແຄບບັນທຶກເສີຍ ມ້ວນນັ້ນ ເປັນມ້ວນທີ່ດີທີ່ສຸດມ້ວນໜຶ່ງ

ຄົ້ນໜຶ່ງ ຮັງຈາກທີ່ນັ້ນສົມເຕົຈາແລ້ວ ພົມໄດ້ມີໂອກາສເຝັ້າຫຼຸລະອອງຮູລີພຣະບາທ ແລະ ການບັນຄຸມທຸລປະສົບກາຣນ໌ທີ່ໄດ້ຂະໜາດທີ່ສົມເຕົຈາ ພົມການບັນຄຸມທຸລວ່າ ຂະໜາດທີ່ນັ້ນ ສົມເຕົຈາຮັງນັ້ນ ຮູ້ສື່ກວ່າຕ້າວເອງລອຍໜີ້ຈາກພື້ນສູງປະມານຕອກໜຶ່ງ ທີ່ແຮກກີ່ຍັ້ງໄມ່ ຮູ້ສື່ກວ່າໄຣແຕ່ຄົ້ນຫ້ວເຮີ່ມຄລ້ອຍລົງໄປຂ້າງໜ້າ ທຳທ່າເໝືອນຈະຕີລັ້ງກາ ພົມກີ່ຕົກໃຈ ແລະຕົວເລີກທຳສົມເຕົຈາ

ພຣເຈົ້າອູ້ໜ້າທ່ານມີພຣະກະວິຈາරນົວ່າ ຄ້າທາກສົດຍັງອູ້ ຍັງຮູ້ຕໍ່ວ່າກໍາລັງເກີດອ່າໄ ຂຶ້ນ ກີ່ໄມ່ຄວາມຈະເລີກ ແຕ່ຄວາມຈະປ່ລ່ອຍໃຫ້ເປັນໄປຕາມສັກພັນໜຶ່ງ

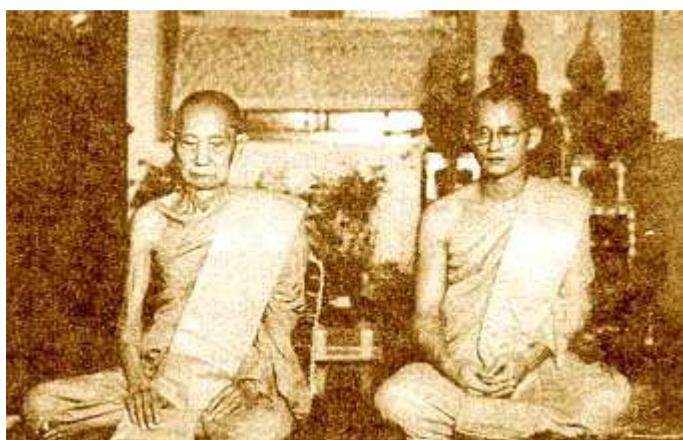
ອີກຄົ້ນໜຶ່ງ ຮັງຈາກທຳສົມເຕົຈາແລ້ວ ພົມການບັນຄຸມທຸລວ່າ ພອຈິຕສົງບົນຮູ້ສື່ກວ່າ ຕ້າວເອງກໍາລັງເລື່ອນຕໍ່ລົງໄປໃນທ່ອນາດໃໝ່ ແລະທີ່ປ່າຍທ່ອຂ້າງລ່າງພົມແລ້ວໜີ້ ແສ່ງສ່ວ່າເປັນຈຸດເລັກໆ ແສ່ງວ່າທ່ອຍາວົາກ ກລັວຈະຫລຸດອອກຈາກທ່ອໄປ ພົມກີ່ ເລີກທຳສົມເຕົຈາ

รับสั่งเช่นเดียวกันว่า หากยังรู้ด้วย (มีสติ) อุญ ก็ไม่ควรเลิก ถึงหากจะหลุดออกจากท่อไปก็ไม่เป็นไร ตราบเท่าที่สติยังอยู่และรู้ว่ากำลังเกิดอะไรขึ้นกับตน ต่อมากายหลังจากการศึกษาคำสอนของครูบาอาจารย์ทุกท่าน และโดยเฉพาะของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าที่ตรัสสอนให้ “ดำรงสติให้มั่น” ในเวลาทำสมาธิ

ในส่วนที่เกี่ยวกับพระมหาธิของพระเจ้าอยู่หัว เคยตรัสเล่าให้ฟังฟังว่า ครั้งหนึ่งขณะที่กำลังทรงทำสมาธิอยู่ พระจิตสงบและเกิดนิมิต ในนิมิตนั้นพระเจ้าอยู่หัวทรงทอดพระเนตรเห็นพระกร (แขนท่อนล่าง) ลอกออกทีละชั้นๆ ตั้งแต่จากพระตัว (หนัง) ลงไปจนถึงพระอัฐ (กระดูก)

พระเจ้าอยู่หัวทรงประยุกต์พระมหาธิในการประกอบพระราชกรณียกิจทุกอย่างทั้งน้อยและใหญ่ จึงทรงสามารถแพชญ์กับพระราชภาระอันหนักในตำแหน่งพระมหากษัตริย์ ได้โดยไม่ทรงสะทกสะท้านหรือหวั่นไหว ไม่ทรงคาดการณ์ล่วงหน้าไปไกลฯ อย่างเลื่อนลอยและเปล่าประโยชน์ ไม่ทรงอลาญอดดีตหรืออนาคต ไม่ทรงเสียเวลาหวั่นไหวไปกับความสำเร็จหรือความล้มเหลว อันเป็นเรื่องที่ผ่านพ้นไปแล้ว แต่ทรงจดจ่ออยู่กับปัจจุบัน ทรงสนพระราชนฤทธิอยู่แต่กับพระราชกรณียกิจเฉพาะพระพักตร์เท่านั้น

ในฐานะที่เกิดมาเป็นพลเมืองของประเทศไทยมีพระเจ้าอยู่หัวพระองค์นี้เป็นพระประมุข และในฐานะที่ทุกคนมีหน้าที่ในการทำงานบำรุงเมืองไทยนี้ให้เป็นที่ร่มเย็นของเรา และของลูกหลานของเรา จึงสมควรที่เราจะเริ่มร้อยประพฤติตามพระยุคลบุนหาด้วยการศึกษาและปฏิบัติมหาธิกันอย่างจริงจัง และนำมหาธิมาประยุกต์ในการดำเนินชีวิตเช่นเดียวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของเรา



สมเด็จพระสัมมาราชเจ้า กรมหลวงชรบุรุษามวงศ์-พระภิกษุพระเจ้าอยู่หัว